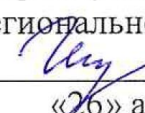


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:40  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**


**Кафедра  
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«26» августа 2020 г

**ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга  
2020 год**

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 «Финансовые рынки» является дисциплиной по выбору и входит в состав вариативной части профессионального цикла.

Обучение по дисциплине «Финансовые рынки» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина «Финансовые рынки» предназначена для студентов, обучающихся по направлению Экономика.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах деятельности финансовых рынков в России и за рубежом. Дать представление о возможностях целенаправленного использования финансовых и кредитных инструментов посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; выработать у студентов навыки финансового анализа и решения вопросов совершенствования деятельности на фондовых, валютных и иных финансовых рынках при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- ✓ изучить основы понятийного аппарата финансовых рынков, а также механизмы привлечения ресурсов;
- ✓ сформулировать принципы и последовательность разработки политики привлечения финансовых ресурсов;
- ✓ исследовать политику управления финансовыми потоками на финансовых рынках и научиться разрабатывать рекомендации по повышению их эффективности;
- ✓ реализовать полученные знания на практических примерах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» направлено на формирование следующих **компетенций:**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины «Финансовые рынки» **студенты должны знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия;
- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;

- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятийный аппарат системы финансовых рынков	1	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	ПК-2, ПК-6
		2	Финансовые рынки и их структура	
		3	Финансовые посредники и финансовые инструменты	
		4	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	
		5	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	
2	Особенности и возможности финансовых рынков	6	Участники, состав и задачи финансовых рынков	ПК-2, ПК-6
		7	Рынок ссудных капиталов	
		8	Фондовый рынок	
		9	Страховой рынок	
		10	Валютный рынок	
		11	Рынок инвестиций	
3	Методы исследования фондового рынка	12	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	ПК-2, ПК-6
		13	Сравнительная характеристика финансовых параметров	
		14	Фундаментальный и технический анализ	

			тенденций	
		15	Графики движения рынка	
		16	Поддержка и сопротивление тренда	
		17	Линии тренда и трендовые каналы	
		18	Откаты и их измерение	
4	Международные финансовые рынки	19	Международная валютная система и механизм ценообразования	ПК-2, ПК-6
		20	Условия паритета и валютное прогнозирование	
		21	Тенденции мировых валютных рынков	
		22	Оценка и менеджмент валютного риска	
		23	Международные банковские единицы и корреспондентские отношения	
		24	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовые рынки» считается экономической. Структура программы включает в себя лекционные и практические занятия, по итогам которых контроль знаний студентов осуществляется в форме экзамена.

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин: микроэкономика, финансы, бухгалтерский учет и др.

Знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального цикла и в практической финансово-хозяйственной деятельности в различных отраслях экономики.

Согласно учебному плану дисциплина «Финансовые рынки» изучается в седьмом семестре четвертого курса при очной форме обучения, в восьмом семестре четвертого курса при очно-заочной и заочной формах обучения.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	85	85
- лекции (Л)	34	34
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	51	51
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ, ПЗ, ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	77	77
- курсовая работа (проект)	-	-

- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	18	18
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

#### очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	44	44
- лекции (Л)	20	20
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	24	24
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	127	127
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	151	151
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-

- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Понятийный аппарат системы финансовых рынков**

Понятие финансов и финансовой деятельности. Гносеологические корни. Система формирования финансовых ресурсов на рынках. Первичные, вторичные и гибридные инструменты финансовых рынков. Содержание функционального механизма деятельности финансовых рынков. Составляющие финансовой политики в структуре различных рынков. Финансовые посредники. Федеральная служба по финансовым рынкам. Направления её деятельности. Эффективность проводимой политики на финансовых рынках, основные принципы управления активами торговых площадок. Циклы финансового оборота. Операционный и денежный циклы. Вычисление операционного и денежного циклов. Концепция денежного кругооборота (cash conversion cycle). Определение объема инвестиций в предлагаемые для финансирования проекты. Выбор альтернативной финансовой политики относительно текущих актов. Информационно-аналитическое обеспечение финансовой политики. Особенности проведения рыночной финансовой политики в Российской Федерации.

#### **Раздел 2. Особенности и возможности финансовых рынков**

Участники финансовых рынков. Состав финансовых рынков. Задачи финансовых рынков. Финансово-денежный сектор, как самостоятельный элемент денежного хозяйства национальной и мировой экономик. Сектора финансовых рынков. Их особенности. Различная цена кредитных ресурсов и капитала в зависимости от состояния финансовых рынков и сопутствующих условий. Потребности национальной и международной экономики в обеспечении финансовыми ресурсами реального сектора хозяйственной деятельности. Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование. Необходимость гарантийного обеспечения займа для проведения финансовых операций с клиентами и партнёрами. Движение капитала и сопутствующая система позитивных и негативных процессов для кредиторов. Меры защиты кредитов и процесс перекредитования. Факторы инвестиционной привлекательности для капитала финансовых рынков.

#### **Раздел 3. Методы исследования фондового рынка**

Сравнительный анализ при оценке характеристик рабочих параметров финансовых рынков. Применение фундаментального и технического анализа при мониторинге динамики развития финансовых рынков. Прогнозирование деятельности финансовых рынков с помощью графического метода исследования. Трендовые позиции финансовых рынков и способы управления ими. Сопоставимые индикаторы финансовых рынков и их применение на практике. Виды гарантийного обеспечения финансовых вложений. Критерии их оценки. Источники финансирования освоения новых технологий. Венчурное финансирование. Виды и сущность кредитных линий. Создание бюро кредитных историй и их роль в финансировании субъектов хозяйственной деятельности.

#### **Раздел 4. Международные финансовые рынки**

Особенности механизма ценообразования на ресурсы международной валютной системы. Паритет валют и условия его становления. Прогнозирование валютного курса и определение кросс-курса. Основные векторы развития мировых валютных рынков на современном этапе. Менеджмент валютных рисков и их хеджирование. Международные банковские единицы и стандарты. Корреспондентские связи в институциональных отно-

шениях мировых финансовых структур. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Выпуск и покупка ценных бумаг, диверсификация инвестиционного портфеля. Применение финансового левиреджа для достижения устойчивого финансового состояния институтов финансового рынка.

## 7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

### Очная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	8	2	-	2	-	3
2	Финансовые рынки и их структура	8	2	-	2	-	3
3	Финансовые посредники и финансовые инструменты	8	2	-	2	-	3
4	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	8	2	-	2	-	3
5	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	8	2	-	2	-	3
6	Участники, состав и задачи финансовых рынков	8	2	-	2	-	3
7	Рынок судных капиталов	8	2	-	2	-	4
8	Фондовый рынок	7,5	2	-	2	-	3
9	Страховой рынок	8	2	-	2	-	3
10	Валютный рынок	7,5	2	-	2	-	3
11	Рынок инвестиций	7,5	1	-	2	-	3
12	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	7,5	1	-	2	-	4
13	Сравнительная характеристика финансовых параметров	7,5	1	-	2	-	3
14	Фундаментальный и технический анализ тенденций	8	1	-	2	-	3
15	Графики движения рынка	8	1	-	2	-	3
16	Поддержка и сопротивление тренда	7	1	-	2	-	3
17	Линии тренда и трендовые каналы	5,75	1	-	2	-	3
18	Откаты и их измерение	5,75	1	-	2	-	3
19	Международная валютная система и механизм ценообразования	5,75	1	-	2	-	3
20	Условия паритета и валютное прогнозирование	5,75	1	-	2	-	3
21	Тенденции мировых ва-	5,25	1	-	2	-	3

	лютных рынков						
22	Оценка и менеджмент валютного риска	5,25	1	-	3	-	4
23	Международные банковские единицы и корреспондентские отношения	6,25	1	-	3	-	4
24	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	6,25	1	-	3	-	4
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>34</b>		<b>51</b>		<b>77</b>

### Очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	8	2	-	1	-	7
2	Финансовые рынки и их структура	8	1	-	1	-	7
3	Финансовые посредники и финансовые инструменты	8	1	-	1	-	7
4	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	8	1	-	1	-	7
5	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	8	1	-	1	-	7
6	Участники, состав и задачи финансовых рынков	8	1	-	1	-	7
7	Рынок судных капиталов	8	1	-	1	-	7
8	Фондовый рынок	7,5	1	-	1	-	7
9	Страховой рынок	8	1	-	1	-	7
10	Валютный рынок	7,5	1	-	1	-	7
11	Рынок инвестиций	7,5	1	-	1	-	7
12	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	7,5	1	-	1	-	7
13	Сравнительная характеристика финансовых параметров	7,5	1	-	1	-	17
14	Фундаментальный и технический анализ тенденций	8	1	-	1	-	7
15	Графики движения рынка	8	0,5	-	1	-	7
16	Поддержка и сопротивление тренда	7	0,5	-	1	-	6
17	Линии тренда и трендовые каналы	5,75	0,5	-	1	-	5
18	Откаты и их измерение	5,75	0,5	-	1	-	5
19	Международная валютная	5,75	0,5	-	1	-	



	система и механизм ценообразования						5
20	Условия паритета и валютное прогнозирование	5,75	0,5	-	1	-	5
21	Тенденции мировых валютных рынков	5,25	0,5	-	1	-	5
22	Оценка и менеджмент валютного риска	5,25	0,5	-	1	-	5
23	Международные банковские единицы и корреспондентские отношения	6,25	0,5	-	1	-	5
24	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	6,25	0,5	-	1	-	5
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>20</b>		<b>24</b>		<b>127</b>

### Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	8	0,5	-	0,5	-	7
2	Финансовые рынки и их структура	8	0,5	-	0,5	-	7
3	Финансовые посредники и финансовые инструменты	8	0,5	-	0,5	-	7
4	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	8	0,5	-	0,5	-	7
5	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	8	0,5	-	0,5	-	7
6	Участники, состав и задачи финансовых рынков	8	0,5	-	0,5	-	7
7	Рынок судных капиталов	8	0,5	-	0,5	-	7
8	Фондовый рынок	7,5	-	-	0,5	-	7
9	Страховой рынок	8	0,5	-	0,5	-	7
10	Валютный рынок	7,5	-	-	0,5	-	7
11	Рынок инвестиций	7,5	-	-	0,5	-	7
12	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	7,5	-	-	0,5	-	7
13	Сравнительная характеристика финансовых параметров	7,5	-	-	0,5	-	7
14	Фундаментальный и технический анализ тенденций	8	0,5	-	0,5	-	7
15	Графики движения рынка	8	0,5	-	0,5	-	7
16	Поддержка и сопротивление тренда	7	0,5	-	0,5	-	6

17	Линии тренда и трендовые каналы	5,75	0,5	-	0,25	-	5
18	Откаты и их измерение	5,75	-	-	0,25	-	5
19	Международная валютная система и механизм ценообразования	5,75	0,5	-	0,25	-	5
20	Условия паритета и валютное прогнозирование	5,75	0,5	-	0,25	-	5
21	Тенденции мировых валютных рынков	5,25	-	-	0,25	-	5
22	Оценка и менеджмент валютного риска	5,25	-	-	0,25	-	5
23	Международные банковские единицы и корреспондентские отношения	6,25	1	-	0,25	-	5
24	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	6,25	-	-	0,25	-	5
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>151</b>

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

### очная форма обучения:

1. Принципы и методы функционирования финансовых рынков.
2. Инструменты финансовой деятельности на различных рынках.
3. Кредитование субъектов хозяйственной деятельности.
4. Кредитование стратегических направлений мирохозяйственного процесса.
5. Применение операционного рычага при финансовых сделках.
6. Особенности небанковского кредитования субъектов хозяйственной деятельности.
7. Управление краткосрочными финансовыми активами.
8. Управление долгосрочными финансовыми активами.

### очно – заочная форма обучения:

1. Оценочные параметры деятельности финансовых рынков.
2. Выработка маркетинговой стратегии финансового рынка.
3. Управление процессом ценообразования на финансовых рынках.
4. Управление резервами финансовых рынков.
5. Управление вложениями финансовых рынков.
6. Организация процесса бюджетирования на финансовой торговой площадке.

### заочная форма обучения:

1. Управление пассивными операциями кредитных учреждений.
2. Управление активными операциями кредитных учреждений.
3. Управление ценными бумагами в процессе финансирования проектов.
4. Применение финансовых инструментов и методов на различных рынках.
5. Использование ресурсного потенциала клирингового центра.

6. Анализ финансовых расчётов в межбанковской деятельности.
7. Ситуационный подход к финансированию на рынках.
8. Использование различных временных лагов для страхования финансовых операций.
9. Составление графиков прогнозного изменения курса валют.

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Понятийный аппарат системы финансовых рынков	лекция	1	видеолекция
2	Методы исследования фондового рынка	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Особенности и возможности финансовых рынков	лекция	0,5	Круглый стол
4	Международные финансовые рынки	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:
  - самостоятельное освоение теоретического материала;
  - подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
  - выполнение тренировочных и обучающих тестов;
  - проработка отдельных разделов теоретического курса;
  - написание эссе, рефератов и докладов;
  - подготовка к семинарским занятиям.

## 12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### Очная форма обучения

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
2	Финансовые рынки и их структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
3	Финансовые посредники и финансовые инструменты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
4	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
5	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
6	Участники, состав и задачи финансовых рынков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
7	Рынок ссудных капиталов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
8	Фондовый рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
9	Страховой рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
10	Валютный рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефера-	3

		самостоятельной работы	тов	
11	Рынок инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
12	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
13	Сравнительная характеристика финансовых параметров	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
14	Фундаментальный и технический анализ тенденций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
15	Графики движения рынка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
16	Поддержка и сопротивление тренда	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
17	Линии тренда и трендовые каналы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
18	Откаты и их измерение	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
19	Международная валютная система и механизм ценообразования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
20	Условия паритета и валютное прогнозирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
21	Тенденции мировых валютных рынков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
22	Оценка и менеджмент валютного риска	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
23	Международные банковские единицы и	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над	Устный опрос, проверка тестов,	4

	корреспондентские отношения	тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
24	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
<b>Итого:</b>				<b>77</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
2	Финансовые рынки и их структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
3	Финансовые посредники и финансовые инструменты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
4	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
5	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
6	Участники, состав и задачи финансовых рынков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
7	Рынок ссудных капиталов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
8	Фондовый рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
9	Страховой рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
10	Валютный рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефера-	7

		самостоятельной работы	тов	
11	Рынок инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
12	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
13	Сравнительная характеристика финансовых параметров	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	17
14	Фундаментальный и технический анализ тенденций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
15	Графики движения рынка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
16	Поддержка и сопротивление тренда	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
17	Линии тренда и трендовые каналы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18	Откаты и их измерение	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19	Международная валютная система и механизм ценообразования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20	Условия паритета и валютное прогнозирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
21	Тенденции мировых валютных рынков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22	Оценка и менеджмент валютного риска	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
23	Международные банковские единицы и	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над	Устный опрос, проверка тестов,	5

	корреспондентские отношения	тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
24	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
<b>Итого:</b>				<b>127</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
2	Финансовые рынки и их структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
3	Финансовые посредники и финансовые инструменты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
4	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
5	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
6	Участники, состав и задачи финансовых рынков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
7	Рынок ссудных капиталов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
8	Фондовый рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
9	Страховой рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
10	Валютный рынок	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефера-	7



		самостоятельной работы	тов	
11	Рынок инвестиций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
12	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
13	Сравнительная характеристика финансовых параметров	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
14	Фундаментальный и технический анализ тенденций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
15	Графики движения рынка	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
16	Поддержка и сопротивление тренда	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
17	Линии тренда и трендовые каналы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18	Откаты и их измерение	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19	Международная валютная система и механизм ценообразования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20	Условия паритета и валютное прогнозирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
21	Тенденции мировых валютных рынков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22	Оценка и менеджмент валютного риска	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
23	Международные банковские единицы и	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над	Устный опрос, проверка тестов,	5

	корреспондентские отношения	тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
24	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
<b>Итого:</b>				<b>151</b>

## 12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

## 12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

## 12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

### очная форма обучения

1. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка.
2. Инфраструктура денежного рынка. Электронная система расчетов Банка России.
3. Инфраструктура денежного рынка. Прямые межбанковские расчеты.
4. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО). Клиринговые системы расчетов.
5. Рынок денег центрального банка. Инструменты регулирования денежного рынка.
6. Рынок межбанковских депозитов и кредитов.
7. Особенности обращения векселей и экономическая роль вексельного рынка.
8. Рынок коммерческих бумаг, его субъекты, функции и особенности.
9. Рынок краткосрочного государственного долга.
10. Рынок золота и операции с драгоценными металлами.
11. Понятие, цели и задачи срочного денежного рынка. Управление рисками процентных ставок.
12. Понятие, режимы и условия введения конвертируемости валют.
13. Понятие, виды и режимы валютных курсов.
14. Курс валюты в условиях инфляции. Валютный демпинг. Условия и последствия его применения.
15. Понятие, структура и функции валютного рынка. Виды валютных рынков.
16. Биржевой валютный рынок: основные участники, институциональная структура. Роль валютной биржи на рынке.
17. Брокерский межбанковский валютный рынок. Организация работы валютного дилера и брокера.
18. Котировка валюты дилером. Курсы покупателя и продавца. Курсы «спот» и «форвард». Понятие валютной маржи.

### очно – заочная форма обучения

1. Основные виды валютных операций. Дилинговые операции банков.
2. Валютная позиция и валютные риски. Методы и инструменты управления валютными рисками.
3. Инструменты регулирования валютного рынка и контроль за валютными операциями.
4. Международный валютный рынок Forex. Механизм функционирования рынка евровалют.
5. Особенности российского валютного рынка и валютного регулирования.

6. Купонные инструменты денежного рынка. Межбанковские депозиты. Депозитные сертификаты. Сделки РЕПО.
7. Дисконтные инструменты денежного рынка и особенности их оценки.
8. Дисконтные векселя и коммерческие бумаги. Еврокоммерческие бумаги, их оценка
9. Биржевые фьючерсные контракты по процентным ставкам, стратегии их использования для хеджирования процентных рисков, взаимосвязь с внебиржевыми форвардными контрактами.
10. Процентные свопы. Хеджирование с помощью процентных свопов.
11. Опционы на процентные фьючерсы. Биржевые контракты на процентные опционы.
12. Опционы на соглашения о будущей процентной ставке (гарантии процентной ставки) как разновидности внебиржевых опционов.
13. Конверсионные валютные операции «TODAY», «TOMORROW», «SPOT». Виды валютных позиций. Средние курсы валютных позиций.
14. Сделки «SPOT» по кросс-курсам. Определение кросс-курса.
15. Форвардные сделки «аутрайт». Форвардные пункты и особенности их котировки. Особенности расчета форвардных курсов.
16. Валютные свопы и их виды. Форвардные даты валютирования и их виды. Специфика рынка свопов и основные цели их использования форвардными трейдерами.

#### **заочная форма обучения**

1. Срочные валютные операции. Применение срочных сделок для страхования валютного риска.
2. Спекулятивные сделки с иностранной валютой.
3. Валютный арбитраж, его виды, условия применения. Влияние арбитражных операций на валютные курсы.
4. Валютные деривативы, их виды и краткая характеристика.
5. Синтетические соглашения по валютному обмену (SAFE): виды и особенности использования на валютном рынке.
6. Валютные фьючерсы как разновидность биржевых контрактов, их виды, отличительные признаки, варианты котировок, цели и особенности использования на рынке.
7. Расчет цены валютного фьючерса, прибыли и убытка по контракту. Маржинальные сделки. Риски маржинальных сделок.
8. Валютно-процентные свопы: особенности оценки и цели использования.
9. Сравнительная характеристика валютных и валютно-процентных свопов.
10. Опционы на наличную валюту и на валютные фьючерсы: виды, цели использования, базовые инструменты, преимущества и недостатки.
11. Биржевой и внебиржевой рынок валютных опционов. Правила и стратегии торговли. Оценка валютных опционов.
12. Понятие и функции страхового рынка.
13. Классификация страхового рынка.
14. Виды страховой деятельности.
15. Основные участники страхового процесса.
16. Страховой рынок РФ.
17. Рынок слияний и поглощений.
18. Мотивы для слияния и поглощения.

#### **12.5.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Задание N 1 по теме «Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы»**

Субъектами денежного обращения являются:

**физические лица**

**юридические лица**  
**государство**  
**рейдеры**

**Задание № 2 по теме «Финансовые рынки и их структура».**

Рыночным методом покрытия дефицита бюджета является:

**выпуск ценных бумаг**  
фидуциарная эмиссия  
внешний заем  
рэкет населения

**Задание № 3 по теме «Финансовые посредники и финансовые инструменты»**

Краткосрочными финансовыми инструментами являются:

**депозиты**  
**краткосрочные векселя**  
стоимость лицензий  
сберегательные счета  
патенты

**Задание № 4 по теме «Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства»**

Финансы – это:

**система денежных отношений**  
купюры  
система кредитования  
золотые монеты

**Задание № 5 по теме «Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности»**

Выделите орган финансового контроля, регулирующий деятельность участников фондового рынка:

**ФКЦБ РФ**  
Минфин РФ  
Федеральное казначейство  
ЦБ РФ

**Задание № 6 по теме «Участники, состав и задачи финансовых рынков»**

При заключении кредитного договора обязательно проводится:

**оценка кредитоспособности заемщика**  
инвентаризация имущества заемщика  
полная аудиторская проверка заемщика  
санация заёмщика

**Задание № 7 по теме «Рынок ссудных капиталов»**

Виды кредитов по обеспечению бывают:

**обеспеченные и необеспеченные**  
доверительные и разовые  
нужные и ненужные  
резервные и чековые

**Задание № 8 по теме «Фондовый рынок»**

Рынок ценных бумаг бывает:

**первичным**  
**вторичным**  
конвертируемым  
стандартным

**Задание № 9 по теме «Страховой рынок»**

Из Пенсионного фонда РФ финансируются выплаты:

**трудовых пенсий**  
**социальных пенсий**  
**пенсия гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу**  
пособий по временной нетрудоспособности работающим пенсионерам  
денежная оплата пенсионерам медицинских услуг

**Задание № 10 по теме «Валютный рынок»**

Повышение курса национальной валюты:

**снижает бремя внешней задолженности**  
повышает бремя внешней задолженности  
никак не влияет на сумму внешнего долга страны  
вызывает обвал других национальных валют

**Задание № 11 по теме «Рынок инвестиций»**

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

**реальных инвестиций**  
**портфельных инвестиций**  
экономических инвестиций  
социальных инвестиций  
в ресурсно-денежной форме

**Задание № 12 по теме «Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование»**

Основным объектом анализа при оценке эффективности инвестиций является:

**чистый приток денежных средств**  
чистая прибыль  
денежный поток  
валовая прибыль  
итог баланса

**Задание № 13 по теме «Сравнительная характеристика финансовых параметров»**

Фондовый рынок является частью рынка:

**финансового**  
денежного  
капиталов  
реальных активов  
банковских кредитов

**Задание № 14 по теме «Фундаментальный и технический анализ тенденций»**

На двойных аукционных рынках конкурируют между собой:

**продавцы и покупатели**  
только продавцы  
только покупатели  
резиденты банков

тайные агенты

**Задание № 15 по теме «Графики движения рынка»**

В рамках фундаментального анализа определяется, на какой стадии жизненного цикла находятся:

**национальная экономика**

акции предприятия

нормирование в отрасли

системы взаимозачётов

**Задание № 16 по теме «Поддержка и сопротивление тренда»**

Финансовое положение предприятия считается устойчивым, если показатель оборачиваемости дебиторской задолженности по сравнению с показателем оборачиваемости кредиторской задолженности:

**примерно такой же**

существенно выше

существенно ниже

варьирует в периодах

**Задание № 17 по теме «Линии тренда и трендовые каналы»**

В техническом анализе используются:

**трендовые методы**

**осцилляторы**

**скользящие средние**

финансовый анализ эмитента

макрэкономический анализ

**Задание № 18 по теме «Откаты и их измерение»**

Линия скользящей средней находится выше ценового графика. Тренд является:

**нисходящим**

восходящим

боковым

волнообразным

**Задание № 19 по теме «Международная валютная система и механизм ценообразования»**

Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:

**система параллельной валюты**

система «хромающей валюты»

система двойной валюты

безвалютная система

**Задание № 20 по теме «Условия паритета и валютное прогнозирование»**

При продаже Центральным банком иностранной валюты происходит:

**повышение курса национальной валюты**

понижение курса национальной валюты

увеличение темпов инфляции

увеличение денежной массы в обращении

**Задание № 21 по теме «Тенденции мировых валютных рынков»**

Валютные интервенции ЦБ РФ - это:

- купля-продажа ЦБ иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынке**
- установление способа курсообразования валют
- установление «валютного коридора»
- установление норм обязательной продажи валютной выручки

**Задание № 22 по теме «Оценка и менеджмент валютного риска»**

Целями выпуска ценных бумаг являются:

- финансирование бюджетного дефицита**
- кассовое исполнение бюджета
- формирование резервов
- получение дополнительной прибыли

**Задание № 23 по теме «Международные банковские единицы и корреспондентские отношения»**

Венчурное предпринимательство зародилось в стране:

- США**
- Западной Европе
- Японии
- Великобритании

**Задание № 24 по теме «Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации»**

Деньги сохраняют покупательную способность в функции:

- средства накопления и сбережения**
- мировых денег
- средства платежа
- меры стоимости
- средства обращения

### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы включают:

#### **13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины «Финансовые рынки» **студенты должны знать**:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия;
- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;

- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятийный аппарат системы финансовых рынков	1	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	ПК-2, ПК-6
		2	Финансовые рынки и их структура	
		3	Финансовые посредники и финансовые инструменты	
		4	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	
		5	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	
2	Особенности и возможности финансовых рынков	6	Участники, состав и задачи финансовых рынков	ПК-2, ПК-6
		7	Рынок ссудных капиталов	
		8	Фондовый рынок	
		9	Страховой рынок	
		10	Валютный рынок	
		11	Рынок инвестиций	
		12	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	
3	Методы исследования фондового рынка	13	Сравнительная характеристика финансовых параметров	ПК-2, ПК-6
		14	Фундаментальный и технический анализ	



			тенденций	
		15	Графики движения рынка	
		16	Поддержка и сопротивление тренда	
		17	Линии тренда и трендовые каналы	
		18	Откаты и их измерение	
4	Международные финансовые рынки	19	Международная валютная система и механизм ценообразования	ПК-2, ПК-6
		20	Условия паритета и валютное прогнозирование	
		21	Тенденции мировых валютных рынков	
		22	Оценка и менеджмент валютного риска	
		23	Международные банковские единицы и корреспондентские отношения	
		24	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	

### Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансовые рынки»

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12	-методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-25 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы,	Описание	Формы, методы,	Описание	Формы, методы,

	технологии		технологии		технологии
сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования; вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций	Лекции по теме № 13-24 Вопросы для контроля № 26-52 Тестирование по темам № 13-24 Практические занятия по темам №13-24	применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ; использовать современные методики расчета финансовых показателей; решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов	Лекции по теме № 13-24 Вопросы для контроля № 26-52 Тестирование по темам № 13-24 Практические занятия по темам №13-24	современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Лекции по теме № 13-24 Вопросы для контроля № 26-52 Тестирование по темам № 13-24 Практические занятия по темам №13-24

**13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного ма-</li> </ul>

		териала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

##### очная форма обучения

1. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка.
2. Инфраструктура денежного рынка. Электронная система расчетов Банка России.
3. Инфраструктура денежного рынка. Прямые межбанковские расчеты.
4. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО). Клиринговые системы расчетов.
5. Рынок денег центрального банка. Инструменты регулирования денежного рынка.
6. Рынок межбанковских депозитов и кредитов.
7. Особенности обращения векселей и экономическая роль вексельного рынка.
8. Рынок коммерческих бумаг, его субъекты, функции и особенности.
9. Рынок краткосрочного государственного долга.
10. Рынок золота и операции с драгоценными металлами.
11. Понятие, цели и задачи срочного денежного рынка. Управление рисками процентных ставок.
12. Понятие, режимы и условия введения конвертируемости валют.
13. Понятие, виды и режимы валютных курсов.
14. Курс валюты в условиях инфляции. Валютный демпинг. Условия и последствия его применения.
15. Понятие, структура и функции валютного рынка. Виды валютных рынков.
16. Биржевой валютный рынок: основные участники, институциональная структура. Роль валютной биржи на рынке.
17. Брокерский межбанковский валютный рынок. Организация работы валютного дилера и брокера.
18. Котировка валюты дилером. Курсы покупателя и продавца. Курсы «спот» и «форвард». Понятие валютной маржи.

##### очно – заочная форма обучения

1. Основные виды валютных операций. Дилинговые операции банков.
2. Валютная позиция и валютные риски. Методы и инструменты управления валютными рисками.
3. Инструменты регулирования валютного рынка и контроль за валютными операциями.

4. Международный валютный рынок Forex. Механизм функционирования рынка евровалют.
5. Особенности российского валютного рынка и валютного регулирования.
6. Купонные инструменты денежного рынка. Межбанковские депозиты. Депозитные сертификаты. Сделки РЕПО.
7. Дисконтные инструменты денежного рынка и особенности их оценки.
8. Дисконтные векселя и коммерческие бумаги. Еврокоммерческие бумаги, их оценка
9. Биржевые фьючерсные контракты по процентным ставкам, стратегии их использования для хеджирования процентных рисков, взаимосвязь с внебиржевыми форвардными контрактами.
10. Процентные свопы. Хеджирование с помощью процентных свопов.
11. Опционы на процентные фьючерсы. Биржевые контракты на процентные опционы.
12. Опционы на соглашения о будущей процентной ставке (гарантии процентной ставки) как разновидности внебиржевых опционов.
13. Конверсионные валютные операции «TODAY», «TOMORROW», «SPOT». Виды валютных позиций. Средние курсы валютных позиций.
14. Сделки «SPOT» по кросс-курсам. Определение кросс-курса.
15. Форвардные сделки «аутрайт». Форвардные пункты и особенности их котировки. Особенности расчета форвардных курсов.
16. Валютные свопы и их виды. Форвардные даты валютирования и их виды. Специфика рынка свопов и основные цели их использования форвардными трейдерами.

#### **заочная форма обучения**

1. Срочные валютные операции. Применение срочных сделок для страхования валютного риска.
2. Спекулятивные сделки с иностранной валютой.
3. Валютный арбитраж, его виды, условия применения. Влияние арбитражных операций на валютные курсы.
4. Валютные деривативы, их виды и краткая характеристика.
5. Синтетические соглашения по валютному обмену (SAFE): виды и особенности использования на валютном рынке.
6. Валютные фьючерсы как разновидность биржевых контрактов, их виды, отличительные признаки, варианты котировок, цели и особенности использования на рынке.
7. Расчет цены валютного фьючерса, прибыли и убытка по контракту. Маржинальные сделки. Риски маржинальных сделок.
8. Валютно-процентные свопы: особенности оценки и цели использования.
9. Сравнительная характеристика валютных и валютно-процентных свопов.
10. Опционы на наличную валюту и на валютные фьючерсы: виды, цели использования, базовые инструменты, преимущества и недостатки.
11. Биржевой и внебиржевой рынок валютных опционов. Правила и стратегии торговли. Оценка валютных опционов.
12. Понятие и функции страхового рынка.
13. Классификация страхового рынка.
14. Виды страховой деятельности.
15. Основные участники страхового процесса.
16. Страховой рынок РФ.
17. Рынок слияний и поглощений.
18. Мотивы для слияния и поглощения.

#### **13.3.2 ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Задание N 1 по теме «Гносеологические корни и роль финансов в развитии**

**экономической системы»**

Субъектами денежного обращения являются:

**физические лица**  
**юридические лица**  
**государство**  
рейдеры

**Задание № 2 по теме «Финансовые рынки и их структура».**

Рыночным методом покрытия дефицита бюджета является:

**выпуск ценных бумаг**  
фидуциарная эмиссия  
внешний заем  
рэкет населения

**Задание № 3 по теме «Финансовые посредники и финансовые инструменты»**

Краткосрочными финансовыми инструментами являются:

депозиты  
**краткосрочные векселя**  
стоимость лицензий  
сберегательные счета  
патенты

**Задание № 4 по теме «Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства»**

Финансы – это:

**система денежных отношений**  
купюры  
система кредитования  
золотые монеты

**Задание № 5 по теме «Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности»**

Выделите орган финансового контроля, регулирующий деятельность участников фондового рынка:

**ФКЦБ РФ**  
Минфин РФ  
Федеральное казначейство  
ЦБ РФ

**Задание № 6 по теме «Участники, состав и задачи финансовых рынков»**

При заключении кредитного договора обязательно проводится:

**оценка кредитоспособности заемщика**  
инвентаризация имущества заемщика  
полная аудиторская проверка заемщика  
санация заёмщика

**Задание № 7 по теме «Рынок ссудных капиталов»**

Виды кредитов по обеспечению бывают:

**обеспеченные и необеспеченные**  
доверительные и разовые  
нужные и ненужные  
резервные и чековые

**Задание № 8 по теме «Фондовый рынок»**

Рынок ценных бумаг бывает:

- первичным**
- вторичным**
- конвертируемым
- стандартным

**Задание № 9 по теме «Страховой рынок»**

Из Пенсионного фонда РФ финансируются выплаты:

- трудовых пенсий**
- социальных пенсий**
- пенсия гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу**
- пособий по временной нетрудоспособности работающим пенсионерам
- денежная оплата пенсионерам медицинских услуг

**Задание № 10 по теме «Валютный рынок»**

Повышение курса национальной валюты:

- снижает бремя внешней задолженности**
- повышает бремя внешней задолженности
- никак не влияет на сумму внешнего долга страны
- вызывает обвал других национальных валют

**Задание № 11 по теме «Рынок инвестиций»**

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

- реальных инвестиций**
- портфельных инвестиций**
- экономических инвестиций
- социальных инвестиций
- в ресурсно-денежной форме

**Задание № 12 по теме «Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование»**

Основным объектом анализа при оценке эффективности инвестиций является:

- чистый приток денежных средств**
- чистая прибыль
- денежный поток
- валовая прибыль
- итог баланса

**Задание № 13 по теме «Сравнительная характеристика финансовых параметров»**

Фондовый рынок является частью рынка:

- финансового**
- денежного
- капиталов
- реальных активов
- банковских кредитов

**Задание № 14 по теме «Фундаментальный и технический анализ тенденций»**

На двойных аукционных рынках конкурируют между собой:



**продавцы и покупатели**

только продавцы  
только покупатели  
резиденты банков  
тайные агенты

**Задание № 15 по теме «Графики движения рынка»**

В рамках фундаментального анализа определяется, на какой стадии жизненного цикла находятся:

**национальная экономика**

акции предприятия  
нормирование в отрасли  
системы взаимозачётов

**Задание № 16 по теме «Поддержка и сопротивление тренда»**

Финансовое положение предприятия считается устойчивым, если показатель оборачиваемости дебиторской задолженности по сравнению с показателем оборачиваемости кредиторской задолженности:

**примерно такой же**  
существенно выше  
существенно ниже  
варьирует в периодах

**Задание № 17 по теме «Линии тренда и трендовые каналы»**

В техническом анализе используются:

**трендовые методы**  
**осцилляторы**  
**скользящие средние**  
финансовый анализ эмитента  
макроэкономический анализ

**Задание № 18 по теме «Откаты и их измерение»**

Линия скользящей средней находится выше ценового графика. Тренд является:

**нисходящим**  
восходящим  
боковым  
волнообразным

**Задание № 19 по теме «Международная валютная система и механизм ценообразования»**

Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:

**система параллельной валюты**  
система «хромающей валюты»  
система двойной валюты  
безвалютная система

**Задание № 20 по теме «Условия паритета и валютное прогнозирование»**

При продаже Центральным банком иностранной валюты происходит:

**повышение курса национальной валюты**  
понижение курса национальной валюты

увеличение темпов инфляции  
увеличение денежной массы в обращении

**Задание № 21 по теме «Тенденции мировых валютных рынков»**

Валютные интервенции ЦБ РФ - это:

**купля-продажа ЦБ иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынке**  
установление способа курсообразования валют  
установление «валютного коридора»  
установление норм обязательной продажи валютной выручки

**Задание № 22 по теме «Оценка и менеджмент валютного риска»**

Целями выпуска ценных бумаг являются:

**финансирование бюджетного дефицита**  
кассовое исполнение бюджета  
формирование резервов  
получение дополнительной прибыли

**Задание № 23 по теме «Международные банковские единицы и корреспондентские отношения»**

Венчурное предпринимательство зародилось в стране:

**США**  
Западной Европе  
Японии  
Великобритании

**Задание № 24 по теме «Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации»**

Деньги сохраняют покупательную способность в функции:

**средства накопления и сбережения**  
мировых денег  
средства платежа  
меры стоимости  
средства обращения

**13.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:**

**очная форма обучения:**

1. Принципы и методы функционирования финансовых рынков.
2. Инструменты финансовой деятельности на различных рынках.
3. Кредитование субъектов хозяйственной деятельности.
4. Кредитование стратегических направлений мирохозяйственного процесса.
5. Применение операционного рычага при финансовых сделках.
6. Особенности небанковского кредитования субъектов хозяйственной деятельности.
7. Управление краткосрочными финансовыми активами.
8. Управление долгосрочными финансовыми активами.

**очно – заочная форма обучения:**

1. Оценочные параметры деятельности финансовых рынков.
2. Выработка маркетинговой стратегии финансового рынка.
3. Управление процессом ценообразования на финансовых рынках.
4. Управление резервами финансовых рынков.
5. Управление вложениями финансовых рынков.

6. Организация процесса бюджетирования на финансовой торговой площадке.

**заочная форма обучения:**

1. Управление пассивными операциями кредитных учреждений.
2. Управление активными операциями кредитных учреждений.
3. Управление ценными бумагами в процессе финансирования проектов.
4. Применение финансовых инструментов и методов на различных рынках.
5. Использование ресурсного потенциала клирингового центра.
6. Анализ финансовых расчётов в межбанковской деятельности.
7. Ситуационный подход к финансированию на рынках.
8. Использование различных временных лагов для страхования финансовых операций.
9. Составление графиков прогнозного изменения курса валют.

**13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Качество знаний* характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

*Умения*, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

*Навыки* - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для решения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, со-	Проверка отчёта, защита

заданий	ответствующие теме работы	выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Защита** выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## 14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программа дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

## 14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

## 14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рыбин В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбин В.Н., Рыбин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48998>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528>.— ЭБС «IPRbooks»

## 14.4 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. - М.: Юрайт, 2015- 240 с.
2. Елесева М.А. «Общая теория статистики», М.: «Статистика», 2011. – 156 с.
3. Колби Р.В., Мейерс Т.А. Энциклопедия технических индикаторов рынка: Пер. с англ. - М.: Издательский дом “АЛЬПИНА”, 2009. - 581 с.
4. Миркин Я.М. Ценные бумаги и фондовый рынок. М.: «Перспектива», 2010. – 304 с.
5. Нисон Стив. Японские свечи: графический анализ финансовых рынков / Пер. с англ. - М.: Диаграмма, 2012. - 336 с.
6. Операции с ценными бумагами: российская практика: Учебник. Семенкова Е.В. М.: «Перспектива», 2009. - 231 с.
7. Финансы. Под ред. В.М. Родионовой. – М.: «Финансы и статистика», 2010. – 202 с.

## 14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

### Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

## 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансовые рынки» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;

- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;

- дополняйте материал лекции информацией;

- задавайте вопросы лектору;

- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель

сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.



### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## **17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Кабинет экономических дисциплин (403) - 12 столов (по 3 уч. места), 1 оф.стол, 1 оф.стул, 5 стендов, 1 интерактивная доска, 1 уч. доска, проектор

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

### **1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся

слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

**2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления). В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

**Рабочую программу разработал:** Крутиков В.К., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**  
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных  
экономических дисциплин»

  
Ахмедзянов Р.Р.